

Hommage à Jean-Pierre Archambault

Jacques Baudé

Président d'honneur de l'EPI

Jean-Pierre nous a quitté le 23 février dernier, il nous manque déjà !

Nous nous sommes rencontrés pour la première fois au début de la décennie 1980. Ce fut le début d'une longue amitié de près d'un demi-siècle. Nous avons tout pour nous entendre. Nous militons tous deux au SNES et à l'EPI¹, nous pratiquions tous deux l'approche collective des problèmes, nous faisons tous deux une analyse de gauche des problèmes de l'Éducation nationale. Combien de fois l'ai-je entendu dire que l'éducation n'est pas une dépense mais un investissement ! A fortiori quand on parle de l'informatique...



Mais comment rendre hommage à Jean-Pierre sans évoquer d'abord ses multiples activités dès le début des années 1970.

Après une dizaine d'années d'enseignement des mathématiques au cours desquelles il perçoit l'intérêt des logiciels pour sa discipline, il suit, en 1981–82, une formation approfondie d'un an (dite « formation lourde ») à l'informatique pédagogique, assurée par l'équipe de Jacques Arsac à l'ENS.

1. EPI : association « Enseignement public & informatique ».

Il est ensuite recruté comme formateur dans l'académie de Créteil, ce qui lui permet de participer activement au pilotage du développement des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'académie : organisation du volet formation du plan « Informatique pour tous »², mise en œuvre de la télématique scolaire et des réseaux locaux, formation des enseignants.

En 1996, il rejoint la direction de l'ingénierie éducative du CNDP. En 1999, il est chargé de la mission de « veille technologique » dès sa création. Ce service du CNDP-CRDP de Paris s'intéresse aux usages pédagogiques de l'ordinateur. Les logiciels libres constituent l'un des « chantiers » qui lui sont confiés par la direction générale. Ce chantier s'inscrit dans le cadre de l'accord signé en octobre 1998 par le ministère de l'Éducation nationale et l'AFUL³, accord qui dit en substance que « les logiciels libres constituent une solution alternative de qualité, à moindre coût, pour les établissements scolaires, dans une perspective de pluralisme technologique⁴ ».

Dans une longue interview⁵ parue en septembre 2004 dans le magazine de l'ASTI⁶, STIC-Hebdo n°26, il commente les espoirs mais aussi les difficultés que rencontre le déploiement du logiciel libre. Je cite sa conclusion :

« Nous sommes dans une période de transition, avec des rapports de force incertains, mais qui évoluent en faveur du libre. Cette période est passionnante car les enjeux éducatifs du libre sont forts. Et les questions posées, des questions de société. Avec, en toile de fond, le pluralisme, la diversité, l'accès libre pour tous à la connaissance, à la culture. »

Quand, en 2007, il accepte de prendre la présidence de l'EPI, il me demande de l'aider. Il a dans la tête depuis un moment déjà l'idée de promouvoir à nouveau un enseignement de la science et technologie informatique dans le secondaire en complément de l'utilisation de « l'outil » informatique dans les disciplines, et en liaison avec le logiciel libre. C'est une demande récurrente de l'EPI qui, faute de relais, a vécu comme un traumatisme la double suppression de l'option informatique des lycées en 1992 et 1998⁷, et qui pratique le libre depuis la décennie 70.

Il reste alors à convaincre le plus largement possible !

2. Voir ce bulletin, n°5, *Le plan « Informatique pour tous »*, DOI:10.48556/SIF.1024.5.95, et également n°6 : *Le plan Informatique pour tous dans l'académie de Créteil : une enquête d'évaluation*, DOI:10.48556/SIF.1024.6.97.

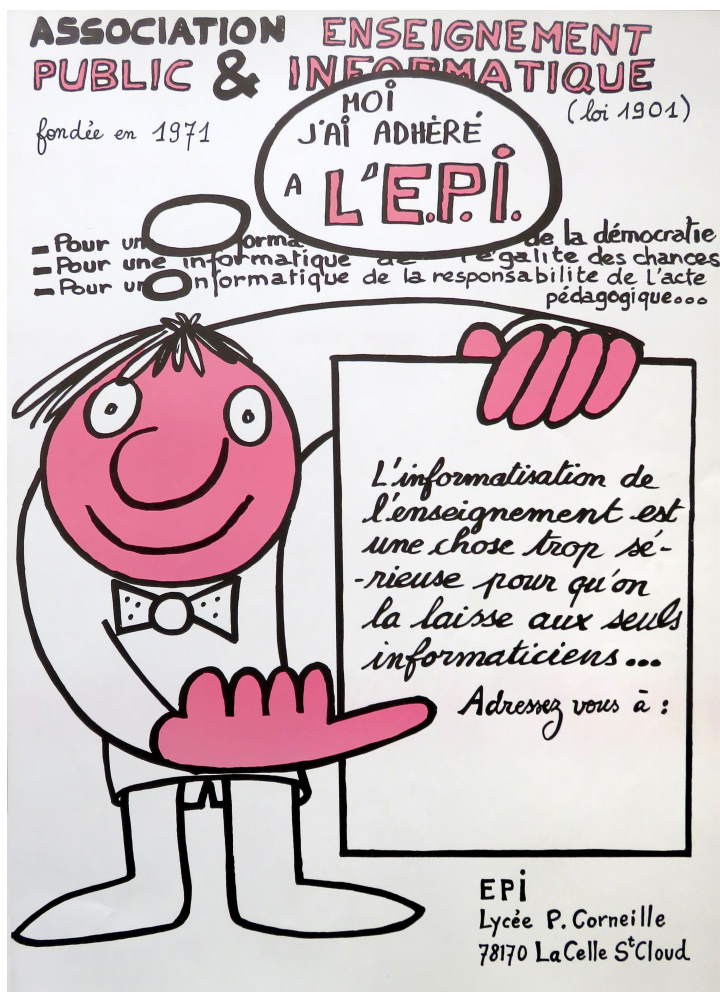
3. AFUL : association francophone des utilisateurs de logiciels libres, <https://aful.org/>.

4. Le libre dans l'Éducation nationale, Jean-Pierre Archambault, Framabook, https://archives.framabook.org/docs/Histcultlib/Complements/FBook_JPArchambault_CCBY.pdf.

5. Cinq questions à Jean-Pierre Archambault, CNDP-CRDP de Paris, coordonnateur du pôle de compétences logiciels libres du SCEREN. <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0409b.htm>.

6. ASTI : fédération française des associations des sciences et technologies de l'information.

7. L'option informatique (trois parties) : <https://edutice.hal.science/edutice-00564559v1>.



Affiche⁸ créée en 1980 par André Poly.

8. L'adresse sur l'affiche était celle de l'EPI avant l'achat du local de la rue du Jura (à Paris) en 1986.

Pour l'EPI, il est fondamental que l'informatique soit enseignée dès le collège et le lycée, mais il est également essentiel que les élèves y soient sensibilisés dès l'école primaire. Jean-Pierre défend partout l'idée que «l'enseignement de l'informatique et son utilisation dans les disciplines sont deux démarches complémentaires» et milite pour la création de formations solides pour les enseignants.

En 2005 a lieu un débat à l'Académie des sciences sur la thématique générale *«L'enseignement de l'informatique de la maternelle à la terminale»*. Y interviennent Gérard Berry, Gilles Dowek et Maurice Nivat. Ce dernier, dans son intervention, propose d'introduire au lycée *«un véritable enseignement d'informatique formant aux notions essentielles d'algorithme et de programme»*, proposition à laquelle Gérard Berry et Gilles Dowek adhèrent immédiatement.

J'ai déjà eu l'occasion d'écrire⁹ que ce débat a servi de déclic pour les responsables de l'EPI qui vont reprendre leur bâton de pèlerin.

En janvier 2007, l'association adresse une lettre ouverte aux candidates et candidats à la présidence de la République. En février 2007, l'April¹⁰ et l'EPI interrogent les candidats à l'élection présidentielle. Nicolas Sarkozy, futur président de la République, dans sa réponse évoque *«la refonte des programmes éducatifs consacrés à l'informatique [actuellement] trop centrés sur la pratique»*.

Le 26 août 2007, l'EPI lui adresse une demande d'audience, et Jean-Pierre et moi sommes reçus à l'Élysée par le conseiller technique du président pour l'éducation, puis le 12 décembre 2007, au MEN, par Mark Sherringham, inspecteur général, conseiller au cabinet du ministre de l'Éducation nationale, Xavier Darcos.

Ainsi, à partir de 2005, nous entrons dans une période où, grâce à des interventions convergentes d'organisations et de personnalités — l'EPI n'est plus seule! —, une certaine prise de conscience de l'importance d'un enseignement de l'informatique regagne lentement l'esprit des responsables... Par leur rôle important, les acteurs principaux sont l'Académie des sciences¹¹, le conseil national du numérique, Pascaline, l'INRIA, l'ASTI, les parents d'élèves de la PEEP, les inspecteurs généraux Robert Cabane et Laurent Chéno, et de nombreuses personnalités du monde informatique... J'en oublie, mais certainement pas la SIF créée en 2012!

9. Éléments pour une histoire de l'enseignement de l'informatique dans l'enseignement général (école, collège, lycée) en France (1970-2017). Un développement chaotique et inachevé. Jacques Baudé, 2^e partie (2000–2017), https://www.epi.asso.fr/revue/histo/h17_jb-hist-info-2.htm.

10. April est une association de promotion et de défense du logiciel libre dans l'espace francophone.

11. Jean-Pierre Archambault fut membre du groupe de travail de l'Académie des sciences qui publia en 2013 un rapport *«L'enseignement de l'informatique en France — Il est urgent de ne plus attendre»*, plaidant pour un enseignement structuré de l'informatique dans le système éducatif français. <https://www.epi.asso.fr/revue/docu/d1305a.htm>.

Le rôle de Jean-Pierre fut important, il ne ménageait pas ses efforts et avait l'art de convaincre. Yves Bertrand, dans son éditorial du numéro 25 de 1024, le qualifie d'influenceur ; à l'EPI nous préférons le terme de « catalyseur »... Jean-Pierre explique sans relâche :

« Si les sciences physiques sont devenues une discipline scolaire il y a plus d'un siècle, c'est parce qu'elles sous-tendent les productions de la société industrielle. D'une manière analogue, l'informatique, qui est sous-jacente aux réalisations de la société numérique, doit devenir discipline scolaire de culture générale pour tous les élèves ».

Je ne reviens pas ici sur les actions collectives qui ont engagé l'ASTI, SPECIF, le groupe ITIC¹², puis la SIF... et qui ont abouti à des avancées importantes, dont la création d'un CAPES NSI et d'une agrégation d'informatique. Mais Jean-Pierre avait pleinement conscience des difficultés que rencontre la spécialité NSI telles qu'elles sont clairement exposées dans 1024 n°25. Son analyse était que la réforme Blanquer n'est pas la solution et qu'elle n'a fait qu'aggraver la situation de l'enseignement scientifique au lycée au moment où des défis considérables se posent dans notre pays et en l'Europe (IA, cybersécurité, ordinateur quantique, addiction aux smartphones...).

L'April, le site Linuxfr.org¹³, ainsi qu'Alexis Kauffmann — son collègue et ami de longue date qui « *marche dans ses pas aujourd'hui* » — et bien d'autres encore lui ont rendu hommage dès la nouvelle de son décès. Le compte « Le Libre éducatif » (compte de la Direction du numérique pour l'éducation du ministère de l'Éducation nationale dédié aux logiciels et ressources éducatives libres) a salué sa mémoire sur X :

« En tant que président de l'EPI (enseignement public et informatique) il a été un moteur pour l'intégration de l'informatique dans les programmes scolaires [...] Sa passion pour le logiciel libre et son implication dans le développement de ressources éducatives libres ont inspiré de nombreux enseignants. Son travail a permis de démocratiser l'accès à l'informatique et de promouvoir une approche pédagogique innovante. »

Jean-Pierre a participé à de nombreux débats, colloques, séminaires. Il a écrit de très nombreux articles — sur les logiciels libres, les ressources pédagogiques libres, les modèles économiques et la société, l'informatique pédagogique (expression comprenant, selon l'acception EPI, l'enseignement de l'informatique) — articles riches d'enseignement, qui sont en ligne sur le

12. Historique du groupe ITIC, Jean-Pierre Archambault, Jacques Baudé ; EpiNet n°204, avril 2018. https://www.epi.asso.fr/revue/histo/h07_groupe-itic_jb-jpa-18.htm. Première réunion fondatrice : https://edutice.hal.science/edutice-00277825/file/asti-itic-cr_0709.htm.

13. <https://linuxfr.org/>.

site EPI¹⁴, sur l'archive Edutice¹⁵ et sur des sites de presse et sites amis ; et il attachait un soin extrême à rédiger les éditoriaux mensuels d'EpiNet, je peux en témoigner. Je renvoie à son abondante bibliographie et à sa webographie¹⁶.

Dans son ultime combat contre la maladie, il s'inquiétait de l'avenir de l'EPI et de l'enseignement de l'informatique mais se réjouissait de l'existence de la société Informatique de France. Il reste tant à faire...

Au revoir Jean-Pierre et merci !

Jacques Baudé
Septembre 2025

14. <https://www.epi.asso.fr/>.

15. <https://edutice.hal.science/>.

16. https://www.epi.asso.fr/biblio/jpa_bibliographie.htm.