

En avril, nous saluons l'engagement des enseignants en mettant en évidence les difficultés rencontrées dans l'article « Continuité pédagogique au temps du confinement »<sup>8</sup>.

En mai, nous publions l'article « Fichage des enseignants, une rentrée problématique, apps.education et logiciels libres, et les biens communs »<sup>9</sup>.

En juin, nous revenons sur la déclaration de Jean-Michel Blanquer sur l'école de demain devant être à distance « L'École de demain sera à distance ».

Autant de sujets qui préoccupent nos collègues, si l'on en croit les nombreux courriels reçus, et qu'une association militante se doit de traiter.

**Visio-conférences de la SIF sur la spécialité NSI.** — L'EPI a fait largement connaître ces conférences du mercredi dans ses différents réseaux.

**2021 : 50<sup>e</sup> anniversaire de la fondation EPI.** — Nous célébrerons cet anniversaire en publiant, en février 2021, un numéro spécial d'EpiNet.

Depuis sa création, l'EPI milite pour la « complémentarité des approches » : l'informatique est à la fois un objet d'enseignement pour tous les élèves, composante incontournable de leur culture générale scientifique et technique, et un outil d'enseignement au service des usages pédagogiques. Elle transforme également, pour une part significative, « l'essence » des disciplines enseignées, leurs objets et méthodes, les métiers et les qualifications. Le système éducatif se doit de prendre pleinement en compte toutes ces obligations sociétales.

Nous profitons de ces quelques lignes pour inviter toutes celles et ceux qui le souhaitent à participer à ce numéro spécial, en prenant contact avec le bureau de l'association par courriel à [bureau@epi.asso.fr](mailto:bureau@epi.asso.fr).



*Groupement de recherche informatique  
mathématique*<sup>10</sup>

---

8. <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a2004a.htm>

9. <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a2005a.htm>

10. <https://www.gdr-im.fr/>

**Objectifs et structure.** — *Animer la recherche, fédérer la communauté nationale autour de l'informatique mathématique et faciliter l'intégration des jeunes chercheurs. L'informatique mathématique se déploie aussi bien autour de questions fondamentales de l'informatique (comme la modélisation du calcul ou des langages de programmation) que du développement d'outils conceptuels essentiels en informatique (par exemple la combinatoire, la théorie des graphes, les systèmes aléatoires). De nombreux domaines informatiques où l'outil mathématique joue un rôle essentiel sont explorés (modélisation géométrique, bio-informatique, arithmétique des ordinateurs, cryptographie, vérification, sécurité, etc.). L'informatique mathématique est un domaine de l'informatique qui non seulement utilise des mathématiques, mais se révèle aussi créateur de nouvelles mathématiques.*

**Journées nationales du GDR (JNIM).** — Les JNIM sont l'occasion de réunir le GDR et ses groupes de travail, et non pas seulement des chercheurs qui composent individuellement le GDR. Trois ingrédients : des conférences d'invités plénières, des conférences d'orateurs issus des groupes de travail, des posters de jeunes chercheurs (principalement doctorants).

L'édition 2020 a été reportée, elle aura lieu du 23 au 26 mars 2021 <sup>11</sup>.

**École jeunes chercheurs (EJCIM).** — L'EJCIM s'adresse à un public de jeunes chercheurs et vise à donner une formation complémentaire de haut niveau, à ouvrir à d'autres domaines, à faciliter la mobilité et à créer une communauté de jeunes scientifiques autour de l'informatique mathématique.

L'édition 2020 a eu lieu du 9 au 19 juin 2020 en format web-école, une première pour le GDR IM, et cela fut un succès ! De nombreuses ressources sont disponibles <sup>12</sup>.

**Lancement de la gazette du GDR IM.** — Le premier numéro de notre gazette est paru en début d'été <sup>13</sup>. N'hésitez pas à le faire circuler !

---

11. <https://jnim2020.sciencesconf.org/>

12. <https://ejcim2020.sciencesconf.org/>

13. <https://www.gdr-im.fr/gazette/>